

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Внутренний ребенок в психологии»

Название темы	Всего	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
Тема 0. Вводный урок.	0,2	$\frac{1}{4:43}$	0,2	Входное анкетирование
Тема 1. Кто такой внутренний ребенок?	0,3	$\frac{1}{17:51}$	0	
Тема 2. Как формируется травмированный и адаптивный ребенок?	0,3	$\frac{1}{17:15}$	0	
Тема 3. Что делает "Терапия внутреннего ребенка"?	0,2	$\frac{1}{9:57}$	0	
Практика 1. Как "слушать" клиента сердцем?	1,2	$\frac{1}{11:11}$	1	Письменное задание
Практика 2. Формирование гипотезы	1,2	$\frac{1}{13:50}$	1	Письменное задание
Практика 3. Формирование гипотезы. Разбор	0,3	$\frac{1}{16:44}$	0	
Практика 4. Демо-сессия в активной технике с разбором	2,5	$\frac{1}{65:28}$	1	Итоговое тестирование
Тема 3. Что дальше?	0,2	$\frac{1}{14:32}$	0	
Итоговое анкетирование	0,3	-	0,3	
Итого	6,7	3,2	3,5	

1 ак. час = 45 минут.



/ Северюхина А.Е./
01.08.2023г.