

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Исцеление внутреннего ребенка»

Название темы	Всего	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
Тема 1. Кто такой внутренний ребенок?	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 2. Внутренний ребенок и психологическая травма	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 3. Заботливый родитель для внутреннего ребенка	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 4. Свободный внутренний ребенок	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 5. Травмированный внутренний ребенок	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 6. Адаптивный внутренний ребенок	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 7. Сценарии адаптивного внутреннего ребенка	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Тема 8. Как самостоятельно поддерживать внутреннего ребенка	4	1	3	Устный опрос/ наблюдение
Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		

1 ак. час = 45 минут.



/ Северюхина А.Е./  
10.01.2024г.